

Планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе на тему «Профессии».

Цель: расширение представлений детей о многообразии профессий

Задачи:

Образовательная: обогатить знания детей о труде взрослых

Развивающая: развитие памяти, речевой активности, мышления

Воспитательная: воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых

Итоговое мероприятие: выставка детских работ «Моя будущая профессия»

Цель: развитие детей в продуктивной деятельности через закрепление профессий

Понедельник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), в том числе на участке	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая подготовка	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Цель: создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Утренняя гимнастика Цель: создание условий для двигательной активности детей в течении дня</p> <p>Трудовая деятельность: дежурство</p> <p>Беседа «Что такое профессия?» Цель: расширение представлений детей о труде взрослых в различных профессиях</p> <p>Д/и «Профессии». Цель: уточнение представлений детей о труде взрослых.</p>	<p>Закрепление умений ориентироваться в пространстве (право/лево)- Игнат, Макар</p>	<p>КГН Цель: закрепление умений насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем</p>	<p>Центры сюжетно-ролевых игр Центр творчества Центр конструктивной игры Цель: развитие игрового опыта детей</p>	<p>Рекомендовать родителям рассказать детям о своих профессиях</p>

<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>	<p>Физическое развитие/физическая культура- инструктор по физической культуре Художественно-эстетическое развитие/рисование «Как мы играли в игру «Бездомный заяц»- развитие воображение; формирование умений с помощью выразительных средств передавать в рисунке сюжет игры</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за пешеходами Цель: закрепление знаний детей о пешеходной части дороги Подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «Бездомный заяц» Цель: закрепление умений быстро реагировать на сигналы, бегать аккуратно, не наталкиваясь Трудовая деятельность-уборка мусора на участке Цель: закрепление трудовых умений и навыков в выполнении поручений</p>	<p>Закрепление умений выполнять поскоки- Алина, Даша</p>	<p>Самообслуживание - закрепление умений самостоятельно надевать и снимать свои вещи</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница, качели) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности</p>	
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Чтение рассказа С.Михалкова «Дядя Степа» Цель: развитие умений детей внимательно слушать произведение</p>				
<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствование пробуждению детского организма после дневного сна Д\И «Узнай по описанию» Цель: развитие умений узнавать предметы по описанию «Вечерний круг» Цель: рефлексия дня</p>	<p>Развитие умений правильно держать карандаш- Денис, Данил</p>	<p>КГН Цель: самостоятельно одеваться после сна, аккуратно мыть руки, находить свое полотенце и вешать его на место</p>	<p>Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»- создание условий для самостоятельной познавательной деятельности Самостоятельная деятельность детей</p>	

				в центрах активности	
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Цель: обогащение знаний о солнце в весенний период времени Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умений выполнять действия по сигналу	Совершенствование умений правильно бросать мяч – Игнат, Макар	Самообслуживание Цель: совершенствование умений одеваться в правильной последовательности	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница, качели) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности	

Вторник

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), в том числе на участке	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая подготовка	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	Утренний круг «Утро радостных встреч» Цель: создание положительного эмоционального настроения Утренняя гимнастика Цель: создание условий для двигательной активности детей в течении дня Артикуляционная гимнастика	Закрепление умений правильно определять части суток- Мира, Аня Ч.	КГН Цель: развитие умений правильно вести себя за столом	С/р игра «Больница» - развитие навыков распределения ролей. Игры в центрах активности по интересам детей Цель: развитие самостоятельной	Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей

	<p>Дыхательная гимнастика «Насос», «Сова ухает» Трудовая деятельность: дежурство Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Профессии» Цель: совершенствование умений собирать пазлы</p>			игровой деятельности	
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	<p>Художественно-эстетическое развитие/музыка- музыкальный руководитель Речевое развитие/развитие речи «Составление рассказов по картинке» Цель: совершенствование умений в определенной последовательности составлять рассказы по картинке</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: развитие наблюдательности, умений видеть красоту природы Подвижные игры «Через ручей», «Пятнашки» Цель: развитие ловкости, быстроты бега Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Цель: закрепление трудовых умений и навыков в выполнении посильных поручений</p>	<p>Развитие умений прыгать на 2 ногах с продвижением вперед- Ева, Миша</p>	<p>Ситуативный разговор «Как мы гуляем на участке?». Цель: формирование элементарных правил безопасности.</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница, качели) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности</p>	
Работа перед сном:	<p>Пальчиковая игра «Игрушки» Цель: развитие мелкой и крупной моторики рук</p>				
Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p>	<p>Формирование умений находить</p>	<p>Выполнение поручений</p>	<p>Книжный уголок рассматривание</p>	

	<p>Цель: способствование пробуждению детского организма после дневного сна</p> <p>Рассматривание картинки «В магазине».</p> <p>Беседа по картине.</p> <p>Цель: Уточнение и расширение словаря по теме. Развитие диалогической речи.</p> <p>«Вечерний круг»</p> <p>Цель: рефлексия дня</p>	<p>свое полотенце и вешать его на место- Рома Л-Г, Варя</p>	<p>воспитателя по уборке игрушек в группе- вовлечение в трудовую деятельность</p>	<p>художественной литературы по теме недели</p> <p>Раскраски по теме недели- развитие творческих навыков</p>	
Прогулка:	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: определение признаков состояния погоды</p> <p>Подвижная игра «Путаница»</p> <p>Цель: развитие ловкости, координации движений</p>	<p>Совершенствование умений действовать по инструкции – Егор, Даша Л.</p>	<p>Самообслуживание</p> <p>Цель: закрепление умений самостоятельно одеваться, раздеваться</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи)</p> <p>Использование малых игровых форм (горка, песочница)</p> <p>Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности</p>	

Среда

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), в том числе на участке	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая подготовка	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p>Утро:</p>	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Цель: создание положительного эмоционального настроения Утренняя гимнастика Цель: создание условий для двигательной активности детей в течении дня Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники. Цель: обогащение знаний детей о сельскохозяйственном труде</p> <p>Д/игра "Найди, кто спрятался" Цель: развитие умений концентрировать внимание, включать части в целое.</p>	<p>Д/и «Кому что для работы нужно» Цель: уточнение представлений о профессиях- Аня П., Игнат</p>	<p>Ситуативный разговор «Почему принято здороваться» Цель: воспитание культуры поведения.</p>	<p>Игры в центрах активности по интересам детей Цель: развитие самостоятельной игровой деятельности Н/П игры по желанию детей- развитие самостоятельной игровой деятельности</p>	<p>Папка-передвижка «Книги для детей о профессиях»</p>
<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>	<p>Физическое развитие/физическая культура- инструктор по физической культуре Познавательное развитие/познавательно-исследовательская деятельность «В гостях у музыкального руководителя Цель: ознакомление с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за почками Цель: развитие умений замечать изменения во внешнем виде деревьев весной Подвижные игры «Дедушка сапожник», «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости, быстроты бега Трудовая деятельность-уборка</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: упражнение в умении правильно отвечать на вопрос «Сколько всего?»- Алина,</p>	<p>Д/И «Вежливый ручеек» Цель: способствование формированию различных форм словесной вежливости.</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница, качели) Цель: развитие навыков игровой</p>	

	игрушек на веранде Цель: закрепление трудовых умений и навыков в выполнении посильных поручений	Даша		самостоятельной деятельности	
Работа перед сном:	Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение по желанию детей- поощрение детской инициативы				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствование пробуждению детского организма после дневного сна Д/и «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) Цель: развитие умений определять действия, присущие определенной профессии «Вечерний круг» Цель: рефлексия дня	Д/и «Скажи наоборот» Цель: развитие умений подбирать слова антонимы (описание весенних признаков: тепло холодно, ясно-пасмурно и пр.)- Катя, Ева	«Каждой вещи свое место» Цель: развитие умений аккуратно складывать свои вещи в шкафчик	С/р игра «Детский сад». Цель: развитие умений детей играть дружно в коллективе, самостоятельно развивать сюжет игры. Конструирование. «Шапочка из бумаги». Цель: формирование умений складывать лист бумаги, совмещать углы и стороны, развивать мелкие мышцы кистей рук.	
Прогулка:	Наблюдение за небом Цель: развитие наблюдательности, активности Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости, координации движений	Упражнение в умении определять и называть цвета (Зеленый, красный)- Егор	Самообслуживание Цель: закрепление умений самостоятельно одеваться, раздеваться	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница) Цель: развитие навыков игровой	

				самостоятельной деятельности	
--	--	--	--	------------------------------	--

Четверг

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), в том числе на участке	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая подготовка	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Цель: создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Утренняя гимнастика Цель: создание условий для двигательной активности детей в течении дня</p> <p>Беседа "Кто это знает и умеет?" Цель: расширение представлений детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Свеча» Цель: развитие умений делать плавный вдох и выдох</p>	<p>Закрепление умений работать ножницами- Денис, Ева</p>	<p>Д/игра «Я начну, а вы закончите». Цель: закрепление представлений детей о значении и результатах труда людей разных профессий</p>	<p>Рассматривание фотографий по теме «Профессии». Цель: обогащение знаний детей о военных профессиях</p> <p>Игры в центрах активности по интересам детей</p> <p>Цель: развитие самостоятельной игровой деятельности</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>

Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Познавательное развитие/ФЭМП «Занятие №4» Цель: закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5) Социально-коммуникативное развитие- педагог-психолог Физическое развитие/физическая культура на свежем воздухе- инструктор по физической культуре				
Прогулка:	Наблюдение за признаками весны Цель: совершенствование и актуализация знаний детей о сезонных изменениях весной Подвижные игры «Дедушка сапожник», «Хитрая лиса» Цель: развитие ловкости, быстроты бега Трудовая деятельность-уборка игрушек по завершении прогулки Цель: закрепление трудовых умений	Индивидуальная работа ФК Цель: совершенствование умений двигаться в заданном направлении- Мира, Макар	«Дружные ребята» Цель: способствование умению играть сообща	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница, качели) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности	
Работа перед сном:	Чтение сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Цель: развитие умений детей внимательно слушать сказку, узнавать героев на картинках, называть их и их действия				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствование пробуждению детского организма после дневного сна Театрализованная игра «Одну простую сказку хотим мы рассказать». Цель: Способствование развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа.	Д/И «Какой инструмент звучит?». Цель: Развитие слухового восприятия-девочки	Прочитать с детьми стихотворение С.Я. Маршака "А что у вас?" Цель: обсуждение с детьми названий профессий, встречающихся в стихотворении	Словесная игра «Ждём гостей» Цель: развитие внимания, закрепление названий посуды, расширение словаря. С/Р игра «Кафе». Цель: развитие у детей интереса и уважения к	

	«Вечерний круг» Цель: рефлексия дня			профессии повара; обогащение игровой деятельности	
Прогулка:	Отметить состояние погоды, сравнить с утренней. Цель: развитие познавательного интереса; воспитание устойчивого внимания Подвижная игра «Перебежки» Цель: развитие внимания, координации движений Подвижные игры по желанию детей Цель- повышение физической активности	Закрепление правил подвижной игры- Даша Л., Данил	Самообслуживание Цель: закрепление умений самостоятельно одеваться, раздеваться	Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности	

Пятница

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы), в том числе на участке	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая подготовка	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро:	Утренний круг «Утро радостных встреч» Цель: создание положительного эмоционального настроения Утренняя гимнастика Цель: создание условий для двигательной активности детей в	Развитие умений собирать из частей целое- Данил Ш., Мира Ч.	Развитие у детей умений находить себе занятие по интересам, избегать	С/р игра «В столовой». Цель: развитие у детей интереса и уважения к профессии повара. Воспитание	Папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний»

	<p>течении дня Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть» Цель: развитие умений внимательно слушать произведение Д/и «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, памяти, речи.</p>		<p>конфликтных ситуациях.</p>	<p>культуры общения. Игры в центрах активности по интересам детей Цель: развитие самостоятельной игровой деятельности</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие/музыка- музыкальный руководитель Художественно-эстетическое развитие/лепка «Козленочек» Цель: формирование умений лепить четвероногое животное; закрепление приемов лепки</p>				
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: обогащение знаний о профессии «дворник», воспитание уважения к труду Подвижные игры «Найди пару», «Хитрая лиса» Цель: развитие внимания, ловкости, быстроты бега Трудовая деятельность-уборка игрушек по завершении прогулки Цель: закрепление трудовых умений</p>	<p>Кто дальше?». Цель: развитие силы прыжка- Катя, Юля</p>	<p>Д/упр. «Назови действия, которые происходят весной» Цель: развитие умений называть признаки весны, уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница, качели) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности</p>	
<p>Работа перед сном:</p>	<p>Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке". Цель: развитие умений детей оценивать поступки героев и их последствия, обсуждение сказки.</p>				

<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: способствование пробуждению детского организма после дневного сна Беседа «Какие профессии мы узнали» Цель: закрепление знаний детей о профессиях Итоговое мероприятие: рисование и выставка детских работ «Моя будущая профессия» Цель: развитие детей в продуктивной деятельности через закрепление профессий «Вечерний круг» Цель: рефлексия дня</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье», «Хоботок», «Часики»- Егор, Макар</p>	<p>Дежурство в уголке природы. Цель: формирование умений ухаживать за комнатными растениями</p>	<p>Игры в центрах активности по интересам детей Цель: развитие самостоятельной игровой деятельности</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: развитие познавательного интереса, фантазии Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости, быстроты бега Подвижные игры по желанию детей Цель- повышение физической активности</p>	<p>Закрепление правил подвижной игры- Дима, Мира</p>	<p>Ситуативная беседа «Как мы обращаемся к взрослым и друзьям». Цель: воспитание культуры общения.</p>	<p>Выносной игровой материал (ведерки, лопатки, формочки, мячи) Использование малых игровых форм (горка, песочница) Цель: развитие навыков игровой самостоятельной деятельности</p>	