

«**Буквы из поролона**». Взрослый может научить малыша делать буквы из гибкого, но прочного поролона, изгибая его в разных направлениях, и они Буквы из поролона сразу оживают: они могут шевелить «ручками» и «ножками», кланяться и даже ходить по дорожке. Вместе с ребенком сочиняйте забавные истории из жизни букв. Например: «Буква К увидела издали свою старую знакомую – букву У – и помахала ей "ручкой" (то есть своей верхней косою палочкой). Буква У ответила ей тем же. Подошли буквы поближе, поздоровались за руки и пошли вместе погулять. Пришли буквы в лес и услышали песню кукушки – "ку-ку, ку-ку". Очень понравилась им эта песенка, и решили буквы попробовать спеть её сами. Вышла вперед буква К, взяла за руку букву У, и они вместе спели КУ, а потом еще и еще раз... Так они пели и веселились, а им вторила кукушка. Наступил вечер, и буквы поняли, что заблудились. Что делать? Тогда им на помощь пришла буква А. Она подошла к растерявшимся буквам, поклонилась и встала на место буквы К рядом с буквой У. Получилась совсем другая песенка – АУ...» Так можно придумать множество историй – насколько хватит вашей фантазии. *Играя в эту сказочную игру, ребенок будет с интересом учиться читать, складывая свои первые буквы в слоги.* Лучше подбирать сочетание букв, которые имеют определенное значение – короткие слова или звукоподражания. Например: АУ – кричат в лесу, когда заблудились; ИА – кричит ослик; ОХ – говорят, когда что-то болит; НО – погоняем лошадь; БИ – гудит машина.

«**Ищем буквы и слова**». Выберите букву, которую ваш малыш уже хорошо узнает. Попросите его посмотреть вокруг и отыскать предметы, названия которых начинаются на эту букву. Найти определенные буквы на рекламных объявлениях, магазинных и дорожных вывесках, названиях улиц, афишах. Другое задание – отыскать определенное слово на странице текста или на тех же вывесках и объявлениях. Образец слова нужно ребенку дать на отдельном листке.

Знание букв – первая ступенька в формировании навыка чтения.

С уважением, учитель-логопед Еремеева Ирина Владимировна

Источники:

https://mdou44.edu.yar.ru/materiali/nashi_gruppi/gruppa_n10_tridesyatoe_tsarstvo/gruppa_n10_tridesyatoe_tsarstvo_konsultatsiya_igri_s_bukvami_dlya_doshkolnikov.pdf

<https://melkie.net/vospitanie-detej/kak-vyuchit-s-rebenkom-alfavit.html>

МБДОУ «Ермаковский детский сад №5»

Как заинтересовать ребёнка

(а не заставить!)



«Изучайте буквы, играя!»

Февраль 2022 год

Чтобы изучение букв не было сложным и напряженным для вашего ребенка, а результат был эффективным, *есть множество способов:*

- Озвучивайте букву правильно. Не говорите на букву «м» - «эм», на букву «п» - «пэ» и так далее. Произносите буквы так, как они звучат: «м», «п», «с».

- На прогулке мама показывает ребёнку, что буквы окружают нас повсюду — на магазинных «завлекательных» вывесках, рекламных баннерах.

Обращать внимание следует на красочные варианты, где буквы крупные, цветные.



- Связывать буквы с конкретными образами («Смотри, **О** похожа на колечко или бублик, **Ж** — на жука, **П** — на турник, **Г** — на подъёмный кран, **Д** — на дом и т. д.»).

- Разрешить ребёнку печатать в программе World — нажимать на различные буквы и смотреть на их изображение на экране. При этом нужно выставить красивый крупный шрифт яркого цвета (можно сделать цветную заливку для каждой буквы).

- Можно предложить дошкольнику стопку красочных глянцевого журналов и разрешить ему вырезать оттуда буквы.

- Приобретать различные игры, связанные с буквами: лото, домино, парные картинки (где нужно соединить по принципу пазл - букву с изображением).

Быстрее будет идти изучение букв и их графическое изображение, если ребенок будет видеть, слышать и трогать букву.

Предлагаю варианты игр с детьми:

«**Лепим буквы**». Если буквы после озвучивания вы будете с малышом лепить, то запомнятся они быстрее. Лепить можно из соленого теста или пластилина. Попросите ребенка закрыть глаза и попытаться на ощупь определить, какая это буква. Слепив букву, ее можно украсить фасолью, горохом, бусинами или просто разукрасить. Вместе с ребенком можете вылепить буквы из теста, испечь их, и устроить чаепитие!



«**Буквы на спине и в воздухе**». Вы пишете у ребенка на спине, а он одновременно пишет эту же букву мелом на доске или фломастером на бумаге. Интересно и полезно «рисовать» буквы в воздухе указательным пальцем или всей рукой, как будто дирижируя. Причем в одном варианте рисует взрослый, а ребенок отгадывает букву, а в другом, наоборот, рисует ребенок, а отгадывает взрослый. Если пользоваться данным приёмом постоянно, то в случае возникновения затруднений взрослому достаточно будет "написать" букву в воздухе - и ребёнок мгновенно вспомнит её.

«**Игра со счетными палочками, мозаикой, нитками**». Дети с удовольствием выкладывают буквы из счетных палочек, мозаики. С помощью толстой шерстяной нитки или веревочки



можно изобразить букву на кусочке фланели. Этот метод называется «Ниткография».

«**Занятия на прогулке**». На прогулке нарисуйте палочкой на земле буквы и слоги или выложите их из шишек, камешков, желудей или прутиков. Нарисованные на земле буквы можно читать, одновременно шагая по ним.

«**Игры с красками и водой**». Предложите ребенку поиграть в художника и кистью нарисовать большие яркие буквы. Или вместо краски, смочив указательный палец в воде, нарисовать буквы на поверхности стола. Не забывайте также о цветных мелках, которыми можно рисовать на доске или асфальте. Большое удовольствие доставляет детям рисовать на запотевшем окне.

«**Изобразим алфавит**». Еще раз обсудите с ребенком, какие буквы алфавита он знает хорошо, а какие пока только узнает. Выберите самую знакомую малышу букву и предложите ему изобразить ее с помощью его собственного тела. Сначала можно показать образец выбранной буквы в книге или на карточке. Удачная идея – подключить к этой игре другого ребенка или взрослого. Тогда можно изобразить и самые сложные буквы. Выберите букву, которую ваш малыш уже хорошо узнает. Попросите его посмотреть вокруг и отыскать предметы, названия которых начинаются на эту букву. А найдет ли он букву на вывеске, в табличке с названием улицы, на номерном знаке автомобиля?