

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида»
662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, 204а
тел.(839138) 2-12-26, E-mail: kindersad5@yandex.ru
ОКПО 19814567 ОГРН 1172468059961
ИНН/КПП 2413007918/241301001

ПРИКАЗ № 06-ОД

07 апреля 2025 года

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» (протокол от 07.04.2025 № 3) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» за 2024 год (приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Гордиенко С.М. в срок до 20.04.2025 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 20.04.2025 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования администрации Ермаковского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Е.В. Абрамова

С приказом ознакомлены:

Гордиенко С.М.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида»**

662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, 204а
тел.(839138) 2-12-26, E-mail: kindersad5@yandex.ru
ОКПО 19814567 ОГРН 1172468059961
ИНН/КПП 2413007918/241301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Леру Корфенко Е. М.
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»
(протокол от 07 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Ермаковский детский сад № 5»

Е.В. Абрамова

07 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида» (МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»)
Руководитель	Абрамова Елена Викторовна
Адрес организации	662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, д. 204А
Телефон, факс	8(39138) 2 12 26
Адрес электронной почты	kindersad5@yandex.ru
Учредитель	Ермаковский район Красноярского края
Дата создания	29.09.2017 год
Лицензия	От 14.03.2018 № 9548-л, серия 24Л01№ 0002773

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 1455 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма обучения – очная.

Сроки освоения образовательных программ: с 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Ермаковский детский сад № 5" – 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья – сроки определяются индивидуально.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе на 31.12.2024 – 91 ребенок.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Ермаковский детский сад № 5" осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП.

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5-7 лет) – 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 17 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	92%
Неполная с матерью	7	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22 %
Два ребенка	55	60 %
Три ребенка и более	16	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям:

- 1) туристско-краеведческое: «Туристы»;
- 2) познавательное: «Белая ладья»
- 3) художественное: Креативное рисование

В дополнительном образовании было задействовано 39 детей детского сада. Что составляет 100% охват детей с 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет общее собрание, которое собирается по мере необходимости, но не реже, двух раз в год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся: принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения коллективного договора, контроля его выполнения; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета представительного органа работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений вносимых в него.

Педагогический совет. Педагогический совет под председательством заведующего Учреждением: обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; обсуждает учебный годовой план. Педагогический совет Учреждения созывается Заведующим по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами Заведующего Учреждения.

Родительский комитет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – родительский комитет). Родительский комитет – представительный орган родительской общественности, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав

родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в три месяца. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании Учреждения. Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов. Решения родительского комитета должны согласовываться с заведующим детским садом. К компетенции родительского комитета относятся: содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); оказание помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы; благоустройство его помещений, детских площадок и территории; оказание помощи в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. За 2024 год заявлений от работников о получении травм не поступило. Но комиссией по охране труда разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса (своевременный ремонт мебели, оборудования и др.). В рамках работы по охране труда проведена оценка профессиональных рисков всех рабочих мест и обновлен паспорт безопасности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий	выше среднего	Средний	ниже среднего	Низкий	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ООП	40%	20%	32%	7%	1%	92%

В июне 2024 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течении 2024 года, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" наш детский сад работает по Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО. Акценты в воспитательной работе на семью и семейные ценности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекции в 2024 году в детском саду продолжено соблюдение ограничительных и профилактических меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с вирусным больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Курсы повышения квалификации / профессиональной переподготовки

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Плотникова Н.Н.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Профессиональная программа «Воспитание детей дошкольного возраста», 248 часов.

Павлова Ю.С.

АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения".

"Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра", 144 часа

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Диплом 180000856363. Квалификация «Воспитатель», 600 часов.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийский уровень:

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»:

- Апробация диагностического комплекса в рамках научно-исследовательской работы по теме «Научно-методическое обеспечение

реализации в образовательных организациях федеральных (примерных) рабочих программ воспитания.

- Комплексная оценка условий формирования ценностных ориентаций детей дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами воспитания в ФРПВ

Всероссийский конкурс «Воспитатель будущего». Публикация «Игровое панно «Страна ЗВУКО-БУКВА ЛЕНД» для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи». Еремеева Ирина Владимировна, учитель-логопед - **победитель III место.**

VII открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог» Гордиенко Светлана Михайловна, старший воспитатель, участие.

Региональный уровень:

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Видяева Евгения Владимировна, воспитатель, участие.

VI региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2024 г. Изосимова Кристина Руслановна, Гордиенко Светлана Михайловна, участие.

«Краевой семейный финансовый фестиваль – 2024». Гордиенко Светлана Михайловна, Столбунова Ольга Николаневна, Степанова Наталья Анатольевна, соорганизаторы.

Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Казанцева Ольга Николаевна, педагог-психолог участие.

Муниципальный уровень:

Районный профессиональный конкурс «Педагогический дебют» Павлова Юлия Севгеевна, воспитатель – **победитель.**

IX районная научно-практическая конференция «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства»:

- мастер-класс "ЗВУКО-БУКВА ЛЕНД, пособие для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей с ТНР 5-7 лет. Еремеева Ирина Владимировна, учитель-логопед;
- Абрамова Елена Викторовна, Гордиенко Светлана Михайловна – экспертная деятельность.

Районный августовский педагогический совет 28.08.2024 - мастер-класс «ЗВУКО-БУКВА ЛЕНД», пособие для формирования звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте детей с ТНР 5-7 лет". Еремеева Ирина Владимировна, учитель-логопед

Презентация базовой инновационной площадки «Актуализация воспитательного потенциала дошкольников через театральную деятельность»:

- «Отчет о результатах деятельности» Абрамова Е.В., заведующий;
- презентация опыта работы группы «Пчелки», Столбунова О.Н., воспитатель.
- Презентация опыта работы группы «Улыбка», Степанова Н.А.,
- технология "Хор рук", Гордиенко С.М., воспитатель;
- «Театральная деятельность. Формы работы с дошкольниками». Мастер-класс, Н.А. Степанова, И.В. Еремеева, О.Н. Столбунова, Е.В. Абрамова, С.М. Гордиенко.

Районное методическое объединение воспитателей, демонстрация опыта работы:

Изосимова Кристина Руслановна НОД «Семья»,

Кузнецова Ольга Анатольевна НОД «Репка»,

Гордиенко Светлана Михайловна «Что такое Кинопедагогика?» – мульттренинг.

Школа старших воспитателей. Семинар ««Техники и методы активации творческого мышления педагогов ДОУ». Светлана Михайловна Гордиенко

В акциях к 9 мая: "Окна победы", Стена памяти", "Георгиевская ленточка", "Линейка победы", "Вальс победы", приняли участие все педагоги и все воспитанники детского сада.

Смотр-конкурс (муниципальный) по созданию развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, номинация «Лучший центр патриотического воспитания», участие.

Празднование 100 - летнего юбилей района. Педагогами ДОУ организована развлекательно-игровая площадка.

Акция «1000 школьных ранцев, 1000 спортивных мячей» для школьников Свердловского муниципального округа ЛНР. Участие.

Мероприятия, организованные в ДОУ в рамках «Года семьи»

Январь: тематические фотовыставки и выставка рисунков:

в группе раннего возраста фотовыставка «Моя семья»;

младшая группа фотовыставка «Семейные традиции»;

разновозрастная группа «Улыбка» фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»;

средняя группа выставка рисунков «Семья – это самое теплое место на земле»;

Разновозрастная группа «Пчёлки» фотовыставка «Отдыхаем всей семьей».

Февраль: онлайн флешмоб «ПАПА МОЖЕТ»

Март: онлайн флешмоб «Милая, любимая, самая красивая»!

Апрель: музыкально-литературная викторина для детей и родителей.

В конкурсе приняли участие 2 команды «Васильки» и «Ромашки» из групп для детей старшего дошкольного возраста.

Май: «Семейный фьюжн - 2024, или Жизнь замечательных детей».

Июнь: семейная неделя здоровья.

Июль: в День Семьи, любви и верности в детском саду организована Квест-игра для детей и родителей «В поисках потерянной книги».

Август: «День физкультурника – 2024». Творческий флешмоб «Цветные ладошки», организованный в рамках Всероссийской акции "Крепкая семья- сильная Россия" проекта "Мир возможностей"

Сентябрь: выставка «Осенние фантазии» проводилась с участием детей и родителей.

Октябрь: «День отца».

Ноябрь: «День матери».

Декабрь: День многодетной семьи «Семья – самое важное в жизни» праздничное мероприятие.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях:

№	Наименование конкурса мероприятия	Уровень	ФИ ребенка	ФИО педагога	Результат
1	«Первые шаги в науку»	муниципальный	Кадак Надежда	Степанова Н.А.	Призер 1-го этапа
			Шиленков Андрей	Столбунова О.Н	Победитель 1-го этапа
2	"Мастер кошелька" семейного финансового фестиваля	муниципальный	Антипов Кирилл	Степанова Н.А.	3 место
			Великая Екатерина		участие
3	СМАРТ КЕНГУРУ	всероссийский конкурс (математика)	8 детей	Степанова Н.А.	участие
			7 детей	Столбунова О.Н.	участие
4	"Лучшая семейная новогодняя игрушка в 2025 году" «Лучшая новогодняя игрушка "Символ года - 2025"	Ермаковский сельсовет	Кузнецова Мария	Видяева Е.В.	победитель
			Линденберг Михаэль	Столбунова О.Н	участие
			Мигла Мира		победитель
			Чижкова Мирослава		участие
5	Фестиваль "Талантливые малыши"	муниципальный	14 детей	Карявка Л.Б., Еремеева И.В. Степанова Н.А.	Призеры – очное участие
6	Открытый фестиваль солдатской и патриотической песни	муниципальный	Антипов Кирилл, Козин Макар, Чухломин Захар, Князев Тимур, Сигаев Роман,	Карявка Л.Б.	Лауреаты

			Торобеков Макар Руднов Егор, Сорокин Степан		
7	Спортивное троеборье	муниципальный	Кадак Надежда Гузик Матвей Сигаев Роман	Гордиенко С.М. Степанова Н.А.	Команда - I место
			Гужова Дарина		1 место в личном многоборье среди девочек
8	Веселые старты	муниципальный	Руднов Егор, Антипов Кирилл, Великая Екатерина, Кожанова Дарина.	Гордиенко С.М. Степанова Н.А. Павлова Ю.С.	3 место
9	Мероприятие по ПДД (октябрь)	ДОУ	17	ГИБДД МО МВД России "Шушенский" (Столбунова О.Н., Столбунова У.В.)	участие
10	Мероприятие по ПДД (март)	ДОУ	17	ГИБДД МО МВД России "Шушенский" (Столбунова О.Н., Степанова Н.А.)	участие
11	Спортивная адаптивная зима - 2024».	ДОУ	19	О.И. Чернова, волонтер проекта «Спортивная адаптивная зима - 2024», Степанова Н.А. Карявка Л.Б. Еремеева И.В.	участие
12	Акция "Письмо солдату"	муниципальный	9	Столбунова О.Н., Шерстобаева К.А., Гордиенко С.М., Степанова Н.А.	участие
13	Поздравительные письма-рисунки для участников СВО.	муниципальный	15	Столбунова О.Н., Степанова Н.А.	участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточное количество игрового оборудования, игр для совместной и самостоятельной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/22%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54%
1.8.1	Высшая	4/31%
1.8.2	Первая	3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	14/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но имеется потребность в следующих специалистах: инструкторе по физической культуре и учителе-дефектологе.