

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида»
662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, 204а
тел.(839138) 2-12-26, E-mail: kindersad5@yandex.ru
ОКПО 19814567 ОГРН 1172468059961
ИНН/КПП 2413007918/241301001

ПРИКАЗ № 12-ОД

17 апреля 2024 года

Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» (протокол от 17.04.2024 № 3) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» за 2023 год (приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Гордиенко С.М. в срок до 20.04.2024 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 20.04.2024 года направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования администрации Ермаковского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая



Е.В. Абрамова

С приказом ознакомлены:

Лопух *Гордиенко С.М.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида»
662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, 204а
тел.(839138) 2-12-26, E-mail: kindersad5@yandex.ru
ОКПО 19814567 ОГРН 1172468059961
ИНН/КПП 2413007918/241301001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Татьяна Сергеевна С.М.
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Ермаковский детский сад № 5»
Е.В. Абрамова

17 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида» (МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»)
Руководитель	Абрамова Елена Викторовна
Адрес организации	662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, д. 204А
Телефон, факс	8(39138) 2 12 26
Адрес электронной почты	kindersad5@yandex.ru
Учредитель	Ермаковский район Красноярского края
Дата создания	29.09.2017 год
Лицензия	От 14.03.2018 № 9548-л, серия 24Л01 № 0002773

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида» (далее – МБДОУ) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1455 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма обучения – очная.

Сроки освоения образовательных программ: с 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Ермаковский детский сад № 5" – 5 лет.

Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья – сроки определяются индивидуально.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе на 31.12.2023 – 92 ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ "Ермаковский детский сад № 5" осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них:

- 1 группа для детей раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа – 21 ребенок;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 1 разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности (5-7 лет) – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 16 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	92%
Неполная с матерью	7	8 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22 %
Два ребенка	46	49 %
Три ребенка и более	26	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- 1) туристско-краеведческое: «Туристы»;
- 2) познавательное: «Белая ладья»

В дополнительном образовании было задействовано 36 детей детского сада. Что составляет 100% охват детей с 5 до 7 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее собрание работников Учреждения	Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляет общее собрание, которое собирается по мере необходимости, но не реже, двух раз в год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения. К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся: принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование представительного органа работников для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения коллективного договора, контроля его выполнения; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета представительного органа работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений вносимых в него.
Педагогический совет	Педагогический совет под председательством заведующего Учреждением: обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; обсуждает учебный годовой план. Педагогический совет Учреждения созывается Заведующим по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения. Решение педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами Заведующего Учреждения.
Родительский комитет	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее-родительский

	<p>комитет). Родительский комитет – представительный орган родительской общественности, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского комитета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в три месяца. Решения родительского комитета рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на общем собрании Учреждения. Решения могут приниматься простым голосованием на заседании родительского комитета при наличии 2/3 его членов. Решения родительского комитета должны согласовываться с заведующим детским садом.</p> <p>К компетенции родительского комитета относятся: содействие организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); оказание помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы; благоустройство его помещений, детских площадок и территории; оказание помощи в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>
--	--

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. За 2023 год заявлений от работников о получении травм не поступило. Но комиссией по охране труда разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса (своевременный ремонт мебели, оборудования и др.).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Высокий	выше среднего	Средний	ниже среднего	Низкий	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения ООП	40%	34%	22%	2%	1%	96%

В июне 2023 года педагогом-психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" наш детский сад начал работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО. Из основных новшеств — расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: от познавательного до физического развития. Кроме того, норматив включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2023 году в детском саду продолжено соблюдение ограничительных и профилактических меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Курсы повышения квалификации

Гордиенко С.М. - 2023 (январь) - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях». ООО «Высшая школа делового администрирования» (24 ч.).

2023 (июнь) - «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО». ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (36 ч.).

Семинары:

Гордиенко С.М. - 2023 (октябрь) - «Современные формы организации профессионального развития педагога в образовательной организации». КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (8 ч.).

Абрамова Е.В. - 2023 (май) – «ВСОКО – основа управленческого цикла». Институт образовательных технологий, г. Самара (образовательный вебинар).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». По направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». Присвоен статус инновационной площадки с 14 марта 2023 года по 30 декабря 2024 года.

В региональный атлас образовательных практик включены практики, реализуемые в ДОУ:

- «Мини-музей букв «АБВГДейка» авторы-реализаторы Еремеева И.В. Казанцева О.Н., Степанова Н.А., Столбунова О.Н., присвоен продвинутый уровень
- «Вечер радостных встреч» авторы-реализаторы Карявка Л. Б., Томилина Ю. Н., Карявка А.А., Прокопьева Е.Е., присвоен начальный уровень.

Районный профессиональный конкурс «Педагогический дебют» Изосимова К.Р., воспитатель – победитель.

Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года - 2023» Томилина Ю.Н., проведение обучающих семинаров, член жюри.

VI региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2023 г. (Гордиенко С.М., участие).

VI открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог» (Гордиенко С.М., участие).

«Краевой семейный финансовый фестиваль – 2023» (Гордиенко С.М., Столбунова О.Н., Степанова Н.А., соорганизаторы);

Региональная конференция «Представление опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников, через социальное партнерство» (Степанова Н.А., Столбунова О.Н., Гордиенко С.М., участие).

Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» (Казанцева О.Н., Столбунова О.Н. Степанова Н.А., участие).

Всероссийский проект «Единый урок безопасности в сети Интернет» (Гордиенко С.М., Гарбузова С.С., Прокопьева Е.Е., Степанова Н. А., участие).

VIII районная научно-практическая конференция «Совершенствование механизмов эффективного развития системы образования Ермаковского района для формирования единого образовательного пространства». Финогенова О.А., представление опыта работы; Абрамова Е.В., Гордиенко С.М., Томилина Ю.Н., Степанова Н.А., экспертная деятельность.

Спартакиада педагогических работников (Абрамова Е.В., Томилина Ю.Н., Брейда Т.А., Карявка А.А., Степанова Н.А., Прокопьева Е.Е., Томилин Е.В., Михайлов А.Ю., участие).

РМО узких специалистов, демонстрация опыта работы Еремеева И.В. «Мини-музей букв», Казанцева О.Н. «Песочные истории».

РМО воспитателей, демонстрация опыта работы Карявка А.А., «Технология «Утренний круг»», Прокопьева Е.Е. «НОД «Посуда»».

Школа старших воспитателей. Семинар «Современные подходы методического сопровождения педагогов с целью совершенствования профессиональных компетенций». С.М. Гордиенко

Презентация базовой инновационной площадки «Практики реализации ФГОС ДО, как условие эффективного развития профессиональных компетенций педагогов», опыт презентовали все педагоги: доклад «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»; презентация педагогических практик и эффективных форм работы: «Мини-музей букв», «Вечер радостных встреч», «Клубный час» - «Клуб веселый балаганчик», «Развивающая среда в группе», «Дискуссионный кино клуб».

Районный флеш-моб «Мой любимый педагог» - Видяева Е.В., Гордиенко С.М., Еремеева И.В., Карявка Л.Б., Казанцева О.Н. Степанова Н.А., Столбунова О.Н, Томилина Ю.Н.

Акция (муниципальная) «Лоскутное знамя Победы» - Видяева Е.В., Казанцева О.Н., Прокопьева Е.Е., Степанова Н.А., Столбунова О.Н. Шерстобаева К.А.

Акция «Окна Победы» под руководством воспитателей,

Конкурс (муниципальный) «Лучшее новогоднее оформление окон», коллектив детского сада победители в номинации «Новогодние чудеса».

Смотр-конкурс (муниципальный) по созданию развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, номинация «Лучший центр патриотического воспитания», участие.

Смотр-конкурс (муниципальный) по созданию развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, номинация «Летний участок», участие.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях:

№	Наименование конкурса мероприятия	Уровень	ФИ ребенка	ФИО педагога	Результат
1	«Первые шаги в науку»	муниципальный	Кадак Надежда	Столбунова О.Н	Победитель
			Шестакова Юлиана	Изосимова К.Р.	Призер
2	Конкурс копилки «Копейка рубль бережет».	муниципальный	Гузик Матвей	Финогенова О.А.	2 место
			Торобеков Макар		1 место
			Шиленков Андрей		участие
			Чеколдин Алексей		участие
			Дроздов Артем		3 место
			Лиденберг Михаэль		участие
			Скрипоченко Матвей	Степанова Н.А.	участие
			Гужова Дарина		участие
			Великая Екатерина		участие
			Брейда Мария		участие
			Кадак Надежда		участие
			Лаеш Мария		участие
3	Всероссийская акция «Нарисуй защитника отечества»	всероссийский	Кадак Надежда	Степанова Н.А.	участие
			Гужова Дарина		участие
			Казанова Стефания	Столбунова О.Н.	участие
4	Лучшая новогодняя	муниципальный	Линденберг Михаэль	Столбунова О.Н	1 место
			Дудин Глеб	Степанова Н.А.	участие

	игрушка «Символ года -2024»		Антипов Кирилл		участие
			Мигла Мира	Прокопьева Е.Е.	участие
5	Фестиваль "Талантливые малыши"	муниципальный	16 детей	Карявка Л.Б., Томилина Ю.Н, Степанова Н.А.	участие
6	ГТО	муниципальный	36 детей	ДЮСШ «Ланс» Томилина Ю.Н.	участие
7	Спортивное троеборье	муниципальный	Мосиенко Макар	Томилина Ю.Н.	Команда - I место
			Донгак Давид		1 место в личном многоборье среди мальчиков, 1 место по прыжкам в длину с места, 2 место в беге на 30 метров, 3 место в метании мяча на дальность.
			Шестакова Юлиана		1 место в личном многоборье среди девочек, 1 место по прыжкам в длину с места, 1 место в беге на 30 метров.
			Гужова Дарина		2 место в личном многоборье среди девочек, 1 место по прыжкам в длину с места, 1 место в беге на 30 метров.
8	Веселые старты	муниципальный	Сигаев Роман, Дроздов Артем, Гузик	Томилина Ю.Н.,	3 место

			Матвей, Великая Екатерина, Майорова Дарья, Гужова Дарина		
9	Эколого-познавательное мероприятие «Дары леса».	муниципальный	22	Дирекция природного парка «Ергаки». Финогенова О.А.	участие
10	«Вместе учим правила дорожного движения»,	муниципальный	12	ГИБДД МО МВД России "Шушенский" Томилина Ю.Н., Степанова Н.А.	участие
11	Экскурсия в библиотеку	муниципальный	25	Томилина Ю.Н., Степанова Н.А.	экскурсия
12	Флешмоб «Соцветие семейных ценностей России!»	муниципальный	Все воспитанники ДОУ	Все воспитатели	участие
13	Акция "Письмо солдату"	муниципальный	9	Столбунова О.Н., Шерстобаева К.А., Гордиенко С.М., Степанова Н.А.	участие
14	Акция «Вырастим своими руками»	муниципальный	Воспитанники младшей и средней группы	Видяева Е.В., Прокопьева Е.Е.	участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 28 ноября 2018 года в Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО представляет собой мониторинг и оценку условий, образовательного процесса и результатов деятельности коллектива ДОУ на основе анализа критериев, в т.ч. самоанализа педагогов. ВСОКО детского сада совершенствуется, постепенно увеличивая области оценки качества и вовлечение педагогов в оценочные процедуры. В 2018-2020 году самоанализ педагогов был использован только в оценке одного показателя «Анализ РППС в группе». В 2021 году ВСОКО дополнено направлениями и показателями, расширяющими возможности для самооценки педагогической деятельности: «Анализ проведения прогулки», «Здоровье, присмотр и уход». В 2022 году часть инструментов оценки была приведена в соответствие со шкалами МКДО. В 2023 году изменений и дополнений не проводилось. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9/69%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/62%
1.8.1	Высшая	4/31%
1.8.2	Первая	4/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/92

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

111	111
112	112
113	113
114	114
115	115
116	116
117	117
118	118
119	119
120	120
121	121
122	122
123	123
124	124
125	125
126	126
127	127
128	128
129	129
130	130
131	131
132	132
133	133
134	134
135	135
136	136
137	137
138	138
139	139
140	140
141	141
142	142
143	143
144	144
145	145
146	146
147	147
148	148
149	149
150	150
151	151
152	152
153	153
154	154
155	155
156	156
157	157
158	158
159	159
160	160
161	161
162	162
163	163
164	164
165	165
166	166
167	167
168	168
169	169
170	170
171	171
172	172
173	173
174	174
175	175
176	176
177	177
178	178
179	179
180	180
181	181
182	182
183	183
184	184
185	185
186	186
187	187
188	188
189	189
190	190
191	191
192	192
193	193
194	194
195	195
196	196
197	197
198	198
199	199
200	200

Пронумеровано,
 прошнуровано и скреплено
 печатью 17 листов.

Заведующий МБДОУ
 «Ермаковский детский сад № 5»
 Абрамова Е.В.

