

Согласовано:
Педагогический совет
МБДОУ «Ермаковский детский сад № 5»

С.М. Гордиенко
«27» август 20 20 г.

Согласовано:
Председатель родительского
комитета МБДОУ «Ермаковский
детский сад № 5»

Яковлева Н.В.
«28» 08 20 20 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Ермаковский детский сад № 5»
Ермакова Е.В.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида»**

Программа по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

Азбука маленького пешехода

Возраст обучающихся: от 2 до 8 лет.
Срок реализации: 5 лет
(1 год в каждой возрастной группе).
Руководитель:
старший воспитатель Гордиенко С.М.
Авторы-разработчики:
Еремеева И.В. – учитель-логопед;
Карявка Л.Б. – музыкальный
руководитель;
Томилина Ю.Н. – инструктор по
физической культуре;
Беспалова Е.Н., воспитатель;
Видяева Е.В., воспитатель;
Карявка А.А., воспитатель;
Прокопьева Е.Е. воспитатель;
Степанова Н.А., воспитатель;
Столбунова О.Н., воспитатель.

Ермаковское
2020

Содержание

1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	4
2.1	Актуальность	4
2.2	Нормативно-правовое обеспечение	4
2.3	Основные термины в сфере безопасности дорожного движения	5
2.4	Анализ реальной ситуации	7
3	Цели и задачи реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	7
4	Планируемые результаты	8
5	Перспективное планирование организованной образовательной деятельности	8
6	Перечень конспектов НОД, разработанных педагогами ДОУ	13

1. Паспорт программы

Название	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука маленького пешехода».
Исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ермаковский детский сад № 5 комбинированного вида».
Адрес	662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Курнатовского, № 204 А.
Цель программы	Формирование представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
Задачи программы	<p>Формировать и систематизировать знания о видах транспорта, устройстве улицы и дороги, назначении и работе светофора.</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Знакомить с дорожными знаками, предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении на дорогах.</p> <p>Знакомить с работой водителя, полицейского, ГИБДД.</p> <p>Развивать наблюдательность, ориентировку в окружающем пространстве, ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме.</p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в транспорте, осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения.</p>
Срок реализации	5 лет (1 год в каждой возрастной группе).
Целевая аудитория	Воспитанники от 2 до 8 лет.
Обеспечение программы	<p><i>Нормативно-правовое:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- действующая законодательная база,- ФГОС ДО. <p><i>Научно-методическое:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ООП ДО,- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами

	<p>дорожного движения (3-7 лет).</p> <p><i>Материально-техническое:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки по ПДД в группах; - наглядно-дидактические пособия: Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ; - Бордачева И.Ю. Дорожные знаки. Для работы с детьми 4-7 лет. <p>Комплект учебно-игрового оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Оборудование включает: имитацию дорожного покрытия с дорожной разметкой, дорожные знаки, светофоры, игровое табло, схемы безопасного движения.</p> <p><i>Кадровое:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов; - привлечение к непосредственно образовательному процессу сотрудников ГИБДД. <p><i>Информационно-содержательное:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка конспектов НОД, целевых прогулок, праздников, театрализаций, развлечений; - проведение консультации для педагогов; - мониторинг НОД по ОБЖ; - мониторинг комплексно-тематического планирования педагогов; - организация работы с родителями; - организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД; - оформление стенда.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в дошкольном учреждении предметно-пространственной развивающей среды для обучения детей правилам безопасного поведения на улице и дороге. - Систематизация у детей знаний о правилах дорожного движения, об устройстве улицы и дороги. Развитие у дошкольников навыков уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте. Практическое применение детьми знаний о ПДД в повседневной жизни, умение предупреждать опасные ситуации в дорожно - транспортной среде. - Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей, как участников дорожного движения. - Организация совместной деятельности взрослых и детей при подготовке и проведении мероприятия.

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность

Ежегодно на дорогах страны происходит, более 24 000 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в основном это дети в возрасте от 7 до 14 лет (более 50%). Это возраст, когда ребенок становится самостоятельным пешеходом. Одна из основных причин ДТП - незнание правил дорожного движения и неумение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях. Детский сад - начальное звено, где ребенок может и должен получать систематические знания и навыки по безопасному поведению на дороге.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") определено пять образовательных областей, одна из которых «Социально-коммуникативное развитие». Содержание этой области направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, через решение следующих задач:

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Таким образом, обучение детей правилам дорожного движения остается одной из значимых задач дошкольного образования.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определяет содержание и организацию деятельности на уровне дошкольной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и региональной спецификой, особенностями дошкольной образовательной организации, возрастными и индивидуальными особенностями детей, образовательными запросами родителей и социума.

Программа разработана в соответствии с действующей законодательной базой.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
3. Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ (Ред.от 28.12.2013) «О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
4. Государственная программа Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2013-2020гг»

5. Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 29.августа 2013 года № 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
6. ГЛОБАЛЬНЫЙ ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 2011-2020 ГОДЫ
7. Приказ МВД России от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения.

Инструктивно-методические письма и нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.3. Основные термины в сфере безопасности дорожного движения

Основные термины	Определения
дорожное движение	совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог
безопасность дорожного движения	состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий
дорожно-транспортное	событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором

происшествие	погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб
обеспечение безопасности дорожного движения	- деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий
участник дорожного движения	лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства
организация дорожного движения	комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах
дорога -	обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии;
транспортное средство	устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем;
водитель транспортного средства	лицо, управляющее транспортным средством (в том числе обучающее управлению транспортным средством). Водитель может управлять транспортным средством в личных целях либо в качестве работника или индивидуального предпринимателя
парковка (парковочное место)	специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения
аварийно-опасный участок дороги (место концентрации дорожно-	участок дороги, улицы, не превышающий 1000 метров вне населенного пункта или 200 метров в населенном пункте, либо пересечение дорог, улиц, где в течение отчетного года произошло три и более дорожно-транспортных происшествия одного вида или пять и более дорожно-

транспортных происшествий)	транспортных происшествий независимо от их вида, в результате которых погибли или были ранены люди
----------------------------	--

2.4. Анализ реальной ситуации

По данным Госавтоинспекции о состоянии безопасности дорожного движения в Красноярском крае, в дорожно-транспортных происшествиях не уменьшается численность пострадавших детей (младше 16 лет).

Год	ДТП		ранено		погибло	
	Красноярский край	Ермаковский район	Красноярский край	Ермаковский район	Красноярский край	Ермаковский район
2015	31	1	32	1	3	0
2016	23	0	23	0	0	0
2017	25	0	25	0	4	0
2018	23	0	20	0	6	0

В Ермаковском районе за три предшествующих года не было детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, возможно, это отчасти является результатом системной работы ГИБДД, родителей и педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Из данного анализа можно сделать вывод о необходимости организации и обеспечения реализации работы по формированию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения с дошкольного возраста.

3. Цели и задачи реализации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: формирование представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Программа направлена на решение следующих задач:

Формировать и систематизировать знания о видах транспорта, устройстве улицы и дороги, назначении и работе светофора.

Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

Знакомить с дорожными знаками, предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

Формировать представления о безопасном поведении на дорогах.

Знакомить с работой водителя, полицейского, ГИБДД.

Развивать наблюдательность, ориентировку в окружающем пространстве, ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме.

Воспитывать навыки культурного поведения на улице и в транспорте, осознание необходимости соблюдать правила дорожного движения.

4. Планируемые результаты

- Создание в дошкольном учреждении предметно-пространственной развивающей среды для обучения детей правилам безопасного поведения на улице и дороге.
- Систематизация у детей знаний о правилах дорожного движения, об устройстве улицы и дороги. Развитие у дошкольников навыков уверенного и безопасного поведения на улице и в транспорте. Практическое применение детьми знаний о ПДД в повседневной жизни, умение предупреждать опасные ситуации в дорожно - транспортной среде.
- Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей, как участников дорожного движения.
- Организация совместной деятельности взрослых и детей при подготовке и проведении мероприятия.

5. Перспективное планирование организованной образовательной деятельности

<p>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Основные цели и задачи</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p><i>Безопасность собственной жизнедеятельности.</i> Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».</p>	
Сентябрь	Тематическая неделя «Правила дорожные знать каждому положено».
Октябрь	Беседа и рассматривание иллюстраций «Какие бывают машины».
	Прогулка «Наблюдение за автомобилями».
Ноябрь	Беседа «Мы по улице идем».
	Рисование «Широкая- узкая дорога».
	НОД: «Друг на дороге».
Декабрь	Индивидуальная работа по закреплению цвета «Красный, желтый, зеленый».
	Наблюдение на прогулке за проезжей частью «Тротуар - для

	пешеходов, дорога - для машин».
Январь	Рассматривание иллюстраций на тему «Автобус, такси».
	Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса и пассажиры».
Февраль	Дидактическая игра «Найди и назови»
	Аппликация «Светофор».
Март	Беседа «Как правильно переходить улицу».
	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
Апрель	Беседа «Почему нельзя играть на дороге?».
	Дидактическая игра «Назови и покажи части машины».
Май	Итоговое мероприятие «Как людям транспорт помогает».
	Консультация для родителей «Безопасность на дороге».
<p>Младшая группа (от 3 до 4 лет).</p> <p>Основные цели и задачи.</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.</p> <p><i>Безопасность собственной жизнедеятельности.</i> Знакомить с источниками опасности. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	
Сентябрь	Тематическая неделя «В стране правил дорожного движения».
Октябрь	Беседа «Мы - пешеходы».
	Наблюдение на прогулке «Кто такие пешеходы?».
	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».
Ноябрь	Беседа «Светофор».
	Игровая ситуация «Помоги зайчонку перейти дорогу».
	Оформление папки– передвижки: «Безопасность детей - забота взрослых».
Декабрь	Образовательная ситуация (знакомство с общественным транспортом и поведением в нем) «Помоги медвежонку».
	Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».
	Дидактическая игра «Хорошо-плохо».
Январь	Наблюдение на прогулке «Зимняя дорога».
	Чтение художественной литературы С. Михалков, «Шагая осторожно».
	Оформление папки – передвижки: «Осторожно, гололед!».
Февраль	Беседа: «Труд водителя».
	Дидактическая игра «Виды транспорта».
	Ситуативная беседа «Мы веселые ребята - любим, бегать и играть...»
Март	Игра – ситуация «Для чего нужен светофор?».

	Заучивание считалки «Светофор».
	Подвижная игра «Самый внимательный».
Апрель	Чтение художественной литературы. И. Серякова «Улица, где все спешат», М. Пляцковский «Стоп, машина», М. Погарский «Легковой автомобиль», Сегал и Ильина «Машины на нашей улице».
	Сюжетно – ролевая игра: «Едем в гости».
	Памятка для родителей: «Воспитываем грамотного пешехода».
Май	Ситуативная беседа: «Осторожно: дорога!».
	Подвижная игра «Внимательные водители».
	Выставка рисунков: «Светофор и его друзья».
<p>Средняя группа (от 4 до 5 лет).</p> <p>Основные цели и задачи.</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p><i>Безопасность собственной жизнедеятельности.</i> Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Знакомить с правилами езды на велосипеде.</p>	
Сентябрь	Тематическая неделя «В стране правил дорожного движения».
Октябрь	Беседа «Знакомство с улицей».
	Дидактическая игра «Улица полна неожиданностей».
	Практическое занятие «Дорога, перекресток».
Ноябрь	Беседа «Светофор и его сигналы».
	Беседа «Знакомство с полосатой зеброй».
	Настольная игра «О чем говорят дорожные знаки».
Декабрь	Сюжетно – ролевая игра «Полицейский».
	Практическое занятие «Внимание! Наступила зима».
	Игра о правилах ПДД «Детям это нужно знать».
Январь	Беседа «Какие бывают машины».
	Рисование по теме «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем».
	Беседа «Правила поведения в транспорте».
Февраль	Ситуативная беседа «Посмотри на лево, посмотри на право».

	Настольная игра «Дорожная азбука».
	Сюжетная игра «А если светофора нет?».
Март	Игра-викторина «Что? Где? Откуда?!»
	Беседа «Где можно играть».
	Просмотр видео фильма «Знай и выполняй правила уличного движения».
Апрель	Ситуативная беседа «Безопасность на дорогах».
	Сюжетно – ролевая игра «Путешественники».
	Проблемная ситуация. «Законы улиц и дорог».
Май	Дидактическая игра «Умелый пешеход»
	Чтение художественной литературы с анализом поступков литературных героев.
	Викторина «Проверь себя».
<p>Старшая группа (от 5 до 6 лет).</p> <p>Основные цели и задачи.</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> <p><i>Безопасность собственной жизнедеятельности.</i> Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и катания на велосипеде. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>	
Сентябрь	Тематическая неделя «В стране правил дорожного движения».
Октябрь	Дидактическая игра «Назови правильно».
	Памятка для родителей «Дорожная азбука».
	Рисование «Машины на нашей улице».
Ноябрь	Консультации на тему «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».
	Рисование на тему «Мой дом моя улица».
	Выставка детской литературы для чтения по ПДД.
Декабрь	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход».
	Работа со строительным материалом «Постройка легкового автомобиля».
	Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения».

Январь	Просмотр презентации «Ситуации на дороге», отгадывание загадок по ПДД.
	Игра-викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения».
	Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков.
Февраль	Беседа «Световые сигналы автомобиля».
	Игра - КВН «Внимательный пешеход».
	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода».
Март	Беседа «Службы спасения».
	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала)
	Оформление папки-передвижки «Чтобы нам без бед прожить, надо с ПДД дружить!».
Апрель	Беседа «Знаки сервиса».
	Просмотр мультимедиа «Загадки от светофорика».
	Рисование «Дорожные знаки».
Май	Беседа «Катание на велосипеде».
	Размещение на стенде памятки для родителей «Правила перевозки детей».
<p style="text-align: center;">Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). Основные цели и задачи.</p> <p><i>Безопасность на дорогах.</i> Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p> <p><i>Безопасность собственной жизнедеятельности.</i> Закреплять правила безопасного поведения во время игр и катание на велосипеде. Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности. Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>	
Сентябрь	Тематическая неделя «В стране правил дорожного движения».

Октябрь	Беседа «Что такое ПДД?».
	Малоподвижная игра «Знаешь ли ты дорожные знаки?».
	Конструирование «Знаки нам необходимы».
Ноябрь	Беседа «Знакомство с правилами дорожного движения»
	Дидактическая игра – задание «Собери светофор»
	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя
Декабрь	Беседа «Пешеход переходит улицу».
	Подвижная игра «Лучший пешеход».
	Наблюдение за поведением пешеходов.
Январь	Беседа «Пассажир – это кто?».
	Ситуации – задания «В транспорте и общественных местах».
	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на транспорте».
Февраль	Подвижная игра «Светофор».
	Беседа «Перекрёсток».
	Дидактическая игра «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь».
Март	Беседа «По дороге в детский сад».
	Рисование «Ты – мне, я – тебе» (загадка - ответ).
	Сюжетно-ролевая игра «Как правильно переходить дорогу».
Апрель	Беседа «О безопасности на дорогах».
	Дидактическая игра «Выбери нужный знак».
	Малоподвижная игра «Опасная сказка».
Май	Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года». Беседа о произведении.
	Рисование «Придумай новый знак».
	Викторина «Что я знаю о правилах дорожного движения?».